

ПІДСУМКИ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО СЕМІНАРУ
«ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
У ВИКЛАДАННІ ПРЕДМЕТІВ ШКІЛЬНОГО КУРСУ»

28 грудня 2015 року за ініціативою освітян Деснянського району м. Києва на базі СЗШ I–III ступенів № 212 відбувся науково-практичний семінар «Шляхи впровадження Концепції національно-патріотичного виховання у викладанні предметів шкільного курсу», на який були запрошені освітяни району та науковці. Науково-дослідний інститут українознавства на цьому заході представляли: доктор історичних наук, професор, заступник директора Науково-дослідного інституту українознавства А. Зінченко, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу філософії та геополітики О. Газізова, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник відділу освітніх технологій та популяризації українознавства С. Бойко.

Відкрила роботу семінару директор школи № 212 **Н. Скринська**, яка в своєму виступі ознайомила всіх присутніх з історією школи, її структурою, напрямками роботи та особливостями діяльності. Методист РНМЦ **Н. Шумякова** звернула увагу на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 641 від 16 червня 2015 р. «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах». У Концепції зазначено, – підкреслила вона, – що національно-патріотичне виховання дітей

та молоді – це комплексна, системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім'ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Нині педагогічним колективом Київської середньої школи № 212 розроблено чимало підходів і шляхів реалізації зазначеної Концепції, з якими вчителі-предметники навчального закладу готові поділитися з методистами, вчителями різних дисциплін та науковцями, презентуючи свою діяльність під час роботи науково-практичного семінару.

Згідно з програмою заходу далі було виголошено 10 доповідей вчителями-предметниками, які розкрили свої напрацювання щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді на різних предметах освітнього циклу. Так, голова методичної комісії вчителів суспільно-гуманітарних предметів **Л. Семенюк** представила комплексний, системний підхід педагогічного колективу до національно-патріотичного виховання в загальноосвітньому навчальному закладі. **Н. Комарницька** зупинилася на формуванні національно свідомої,

духовно багаті особистості на уроках української мови та літератури. **І. Гетьманенко** розкрила виховний потенціал шкільного курсу математики. У своїй промові вона зазначила, що формуванню патріотизму в учнів, вихованню гордості за успіхи держави сприяють задачі, що містять історичні та статистичні відомості (загальнодержавні чи регіональні). Цікавими для учнів є задачі, що містять історичні дані регіону, популяризують українську історію, боротьбу українського народу за незалежність, мову та культуру. Для прикладу **І. Гетьманенко** навела декілька варіантів таких задач. **Т. Тарануца** розкрила впровадження принципів Концепції національно-патріотичного виховання на уроках хімії. Вона повідомила, що національно-патріотичні питання, які розглядаються на уроках хімії, дають змогу учням реалізувати та відстоювати власні права, зокрема як виробника та споживача продукції хімічної промисловості;

використовувати інформацію з різних джерел, залучати ЗМІ та співпрацювати з органами державної влади для компетентного розв'язання проблем довкілля; орієнтуватися в умовах вільного ринку щодо перспективних джерел енергії в Україні; використовувати набуті знання для забезпечення права на безпечні для здоров'я продукти харчування. **Т. Яковенко** висвітлила питання виховання національної свідомості учнів на уроках біології. **С. Спасибко** продемонструвала аспекти національно-патріотичного виховання на уроках географії. **А. Кравчук** зосередила увагу присутніх на шляхах виховання патріотизму і гордості за свою країну на уроках англійської мови. **О. Ліщинська** висвітлила проблему долучення до глибинних джерел духовної культури українського народу на уроках історії. **І. Бабич** поділилась досвідом роботи із застосування принципів Концепції на уроках трудового навчання та образотворчого мистецтва.



Заступник директора Науково-дослідного інституту українознавства **А. Зінченко** у своїй промові подякував педагогічному колективу школи за змістовну й високоякісну презентацію роботи педагогів у напрямку впровадження Концепції національно-патріотичного виховання у викладанні предметів шкільного курсу й запропонував укласти угоду про співпрацю між СЗШ № 212 та НДІУ. Окрім цього, виступаючий звернув увагу присутніх на сучасні проблеми національно-патріотичного виховання молоді в Україні, зокрема, на значення особистого прикладу вчителя у виховному процесі учнів, роль мовного самовизначення українців, внесок ЗМІ у формування національно-патріотичного виховання та необхідність переосмислення історичного досвіду українського народу.

Особливо захоплюючою для учасників семінару стала екскурсія до шкільного музею «Світлиця», яку провела вчитель української мови та літератури **В. Зеленська**.

На згадку про захід організатори районного науково-практичного семінару презентували учасникам у подарунок ляльки-мотанки, які були зроблені учнями школи, та підготували роздатковий методичний матеріал «Національно-патріотичне виховання в контексті Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Обговорюючи підсумки проведення семінару, учасники заходу обмінялися пропозиціями щодо подальшої співпраці та впровадження у практику освітніх закладів передових здобутків у напрямку реалізації Концепції національно-патріотичного виховання у викладанні предметів шкільного курсу.

Світлана БОЙКО

кандидат філософських наук,
старший науковий співробітник
відділу освітніх технологій
та популяризації
українознавства НДІУ

